

「未来の海☆夢計画研修」展開例

国立江田島青少年交流の家

○展開例

実施要領で示した展開例を具体的な活動、活用資料（ワークシートや備品等）とともに図示している。

※研修の構成によって、時間設定は異なる。事前・事後の活動、まとめを各団体が行うとし、研修の活動時間の目安となる時間を例示している。

基本型

【基本型1 5時間】

①導入	②マリンウォッチング	③ビーチコーミング	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。 生き物シート	浜辺の漂着物の収集や分別をおして、海の現状を知る。 ビーチコーミングビンゴ／分別シート	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。 事後ワークシート

【基本型2 5時間】

①導入	②マリンウォッチング	③ナイトマリンハイク	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。 生き物シート	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。 観察セット	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。 事後ワークシート

【基本型3 5時間】

①導入	②ビーチコーミング	③ビーチクラフト	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	浜辺の漂着物の収集や分別をおして、海の現状を知る。 ビーチコーミングビンゴ	漂着物を活用して、作品作りをする。漂着物を価値づけする。 漂着物	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。 事後ワークシート

【基本型4 5時間】

①導入	②ビーチコーミング	③ナイトマリンハイク	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	浜辺の漂着物の収集や分別をおして、海の現状を知る。 ビーチコーミングビンゴ	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。 観察セット	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。 事後ワークシート

発展型

【発展型1 6時間】

①導入	②マリンウォッチング	③ビーチコーミング	④ナイトマリンハイク	⑤まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。 生き物シート	浜辺の漂着物の収集や分別をおして、海の現状を知る。 ビーチコーミングビンゴ／分別シート	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。 観察セット	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。 事後ワークシート

【発展型2 6時間】

①導入	②マリンウォッチング	③ビーチコーミング	④ビーチクラフト	⑤まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	漂着物を活用して、作品作りをする。漂着物を価値づけする。	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	生き物シート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	クラフトセット	事後ワークシート

【発展型3 8時間】

①導入	②マリンウォッチング	③ビーチコーミング	④ビーチクラフト	⑤ナイトマリンハイク	⑥まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	漂着物を活用して、作品作りをする。漂着物を価値づけする。	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	生き物シート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	クラフトセット	観察セット	事後ワークシート

【単独型】

【単独型1 3時間】

①導入	②マリンウォッチング	③まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	海辺の生物採集等とおして、海を体験する。	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	生き物シート	事後ワークシート

【単独型2 3時間】

①導入	②ビーチコーミング	③まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	事後ワークシート

【単独型3 3時間】

①導入	②ナイトマリンハイク	③まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	観察セット	事後ワークシート

複合型

まとめを行い、その後、各団体で事後活動を行う場合も考えられる（③と④を入れ替えることも可能）。

【複合型1 3時間+α】

①導入	②マリンウォッチング	③事後活動	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等をと おして、海を体験する。 生き物シート	調べ学習やまとめ学習等 ワークシート等	体験して感じたことを交流し、 未来の海はどんなものか、ど んなものになりたいか考える。 事後ワークシート

【複合型2 3時間+α】

①導入	②ビーチコーミング	③事後活動	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	浜辺の漂着物の収集 や分別をとおして、海 の現状を知る。 ビーチコーミングビンゴ ／分別シート	調べ学習やまとめ学習 等 ワークシート等	体験して感じたことを交流し、 未来の海はどんなものか、ど んなものになりたいか考える。 事後ワークシート

【複合型3 3時間+α】

①導入	②ナイトマリンハイク	③事後活動	④まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。 事前ワークシート	夜の海の生物観察を 通して、海洋生物に関 心を持つ。 観察セット	調べ学習やまとめ学習 等 ワークシート等	体験して感じたことを交流し、 未来の海はどんなものか、ど んなものになりたいか考える。 事後ワークシート

【複合型4 5時間+α】

①導入	②マリンウォッチング	③ビーチコーミング	④事後活動	⑤まとめ
現在の「海」のイメ ージを確認し、交 流する。 →自分なりの考え をもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等と おして、海を体験す る。 生き物シート	浜辺の漂着物の収 集や分別をとおし て、海の現状を知 る。 ビーチコーミングビ ンゴ／分別シート	調べ学習やまとめ学 習等 ワークシート等	体験して感じたことを 交流し、未来の海はど んなものか、どんなも のになりたいか考える。 事後ワークシート

【複合型5 5時間+α】

①導入	②マリンウォッチング	③ナイトマリンハイク	④事後活動	⑤まとめ
現在の「海」のイメ ージを確認し、交 流する。 →自分なりの考え をもつ。 事前ワークシート	海辺の生物採集等と おして、海を体験す る。 生き物シート	夜の海の生物観察 を通して、海洋生物 に関心を持つ。 観察セット	調べ学習やまとめ学 習等 ワークシート等	体験して感じたことを 交流し、未来の海はど んなものか、どんなも のになりたいか考える。 事後ワークシート

【複合型6 5時間+α】

①導入	②ビーチコーミング	③ビーチクラフト	④事後活動	⑤まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	漂着物を活用して、作品作りをする。漂着物を価値づけする。	調べ学習やまとめ学習等	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	クラフトセット	ワークシート等	事後ワークシート

【複合型7 5時間+α】

①導入	②ビーチコーミング	③ナイトマリンハイク	④事後活動	⑤まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。	調べ学習やまとめ学習等	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	観察セット	ワークシート等	事後ワークシート

【複合型8 6時間+α】

①導入	②マリンウォッシング	③ビーチコーミング	④ビーチクラフト	⑤事後活動	⑥まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	海辺の生物採集等をとおして、海を体験する。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	漂着物を活用して、作品作りをする。漂着物を価値づけする。	調べ学習やまとめ学習等	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	生き物シート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	クラフトセット	ワークシート等	事後ワークシート

【複合型9 6時間+α】

①導入	②マリンウォッシング	③ビーチコーミング	④ナイトマリンハイク	⑤事後活動	⑥まとめ
現在の「海」のイメージを確認し、交流する。 →自分なりの考えをもつ。	海辺の生物採集等をとおして、海を体験する。	浜辺の漂着物の収集や分別をとおして、海の現状を知る。	夜の海の生物観察を通して、海洋生物に関心を持つ。	調べ学習やまとめ学習等	体験して感じたことを交流し、未来の海はどんなものか、どんなものにしたいか考える。
事前ワークシート	生き物シート	ビーチコーミングビンゴ／分別シート	観察セット	ワークシート等	事後ワークシート